

中華基督教會  
全完幼稚園

**2022/2023 學年**

學校報告

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 本校辦學宗旨是並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。主張在幼稚園實踐「全人發展」、「全人關懷」及「全面共融」的幼兒教育：
- 全人發展：以全面培育幼兒為目的，給與幼兒悉心的啟導和愛護，佈置一個能有效啟發兒童學習的環境，以兒童的德、智、體、群、美及靈均衡發展為目標，並發展多元智能，促進幼兒全人發展。
- 全面關懷：著重兒童身、心、靈方面之關懷，深信教導兒童不單是老師的責任，家長也扮演很重要角色。透過家、校及社區合作，讓幼兒身、心、靈能健康愉快地成長。
- 全面共融：本會基於基督教信念，深信「人人平等」，教導兒童用愛心相待，互相尊重，培養平等博愛的精神，幫助兒童建立一個共融之社會觀念。

### 1.2 兒童情況

學校本學年開辦 7 班，共有兒童 155 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	2	21	/	/	2	25
低班	2	29	/	/	2	27
幼兒班	3	17	/	/	3	36
總數	7	67	/	/	7	88

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 16 位全日教師，0 位半日教師，6 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 7 人，佔 43 %

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	學士碩士	學士學位	幼兒教育證書	合格幼稚園
------	------	------	--------	-------

	(幼兒教育)	(幼兒教育)		教師
人數	2	11	17	17
%	11.8	64.7	100	100

(3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	4	5	8
%	23.5	29.4	47.1

## 教師專業發展情況

- 舉辦教師發展日：

- a. 聯校教師發展日

日期： 2/12/2022

時間： 上午 9：30－下午 13：00

地點： 中華基督教會香港區會四樓禮堂

主題： 專題講座－家長工作之反思

對象： 六所區會直屬幼稚園同工(包括校長、主任及教師)參加

內容： 由香港教育學會榮譽顧問，曾任香港中文大學家長教育碩士課程協同總監、香港中文大學香港教育研究所專業興問 — 陳廷三博士分享，在日益繁重的教學工作中，教師如何做好家長工作呢？有時亦會遇到較棘手的個案，應怎樣處理呢？

成效： 從活動後老師們回饋，是次培訓活動能對家長工作有另一個層面的看法，特別對於新老師的家長工作很幫助。

- b. 中華基督教會幼稚園校長聯會聯校教師發展日

日期： 2023 年 03 月 17 日

時間： 上午 9:30－下午 4:00

地點： 中華基督教會協和小學(長沙灣)

主題： 自由遊戲及 ECERS 幼稚園環境評量工具  
痛症舒緩伸展運動工作坊

對象： 各校校長、主任及教師

內容：

- 1.楊馮慧懿女士(曾任教育局首席督學)分享自由遊戲及如何使用 ECERS 幼稚園環境評量工具

- 2.中華基督教會基磐堂陳冬霞福音幹事帶領同事學習一套

坐在椅子上的全身自我伸展方法

c. 幼兒綜合高效識字法-無字圖畫書(中英文)

日期： 2023 年 4 月至 6 月

時間： 上午 9:30am – 下午 4:30

地點： 全完幼稚園

主題： 無字圖畫書(中英文)的理論與實踐、備課及觀課

對象： 全體教師

內容： 1. 與三級老師進行備課及觀課

2. 指出教學策略

介紹教導幼兒中英語無字圖畫書的教學策略

成效：老師已有教授中文高效識字法的技巧及經驗，是次活動能給予老師她們對此教學法有好的認識和掌握，可以從回饋中掌握更多並加以在課堂上運用。

d. 中國文化教育 (唐詩)支援服務

日期： 2023 年 3 月至 5 月

時間： 上午 9:30am – 下午 4:30

地點： 全完幼稚園

主題： 唐詩備課及觀課的備課及觀課

對象： 全體教師

內容：

1. 由專家提供教師培訓講座

2. 低班及高班備課、觀課及課程檢討

3. 提供唐詩教學素材

成效：老師能掌握教授唐詩的技巧，認識教學的策略並如

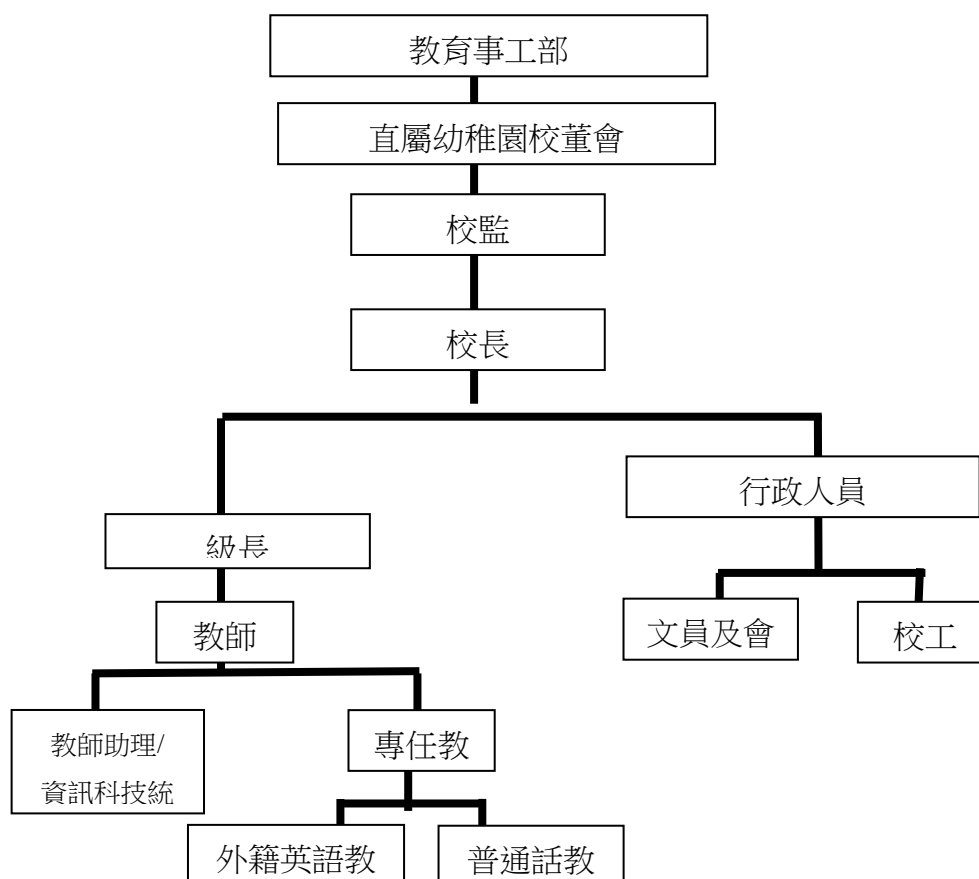
何實踐應用於課堂。

## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會成員大部分來自教育界，對香港教育有廣泛參與及深入之認識，不但深具教育使命，多年來為教育作出貢獻，積極推動及發展教育事務，亦重視優質教育的推行而制定長遠性發展策略。
- 校董會有清晰和明確的規章，並清楚列明組織架構，闡明辦學宗旨及校董會各成員的工作目標和職責。定期舉行會議，與校長共同制定明確的目標和長遠政策。並透過會議、探訪學校、定期審閱學校文件及學校報告，提供寶貴的意見，協助學校的長遠發展。
- 校董會的議決由幼稚園校長及教師執行，校監負責監察校長及各員工工作考績、聯校活動及人事管理等事宜等。由註冊校董：郭靄儀校董、吳碧珊牧師、陳翠賢校董、黃嫣梨校董、莫湘萍校董、宋慧儀校董、陳紹才校董、馮文正校董及林永生牧師組成「直屬幼稚園校董會」。
- 校監之下設有校長、主任、教學及非教學人員等。此外定期舉行「校監與校長會議」，以加強學校的管理與組織。

### (2) 行政架構



## 1.5 安全與衛生措施

- 學校參照衛生署衛生防護中心提供之幼稚園預防傳染病指引管理校舍，提供衛生、安全及舒適的校園環境。安排老師接受急救或衛生安全培訓，亦定期進行消防、電力測試及舉辦防火演習，並設物資管理系統，具各項物資記錄，保養維修、更換及添置，能善用內外資源。按教育局之規定購買公眾責任及團體人身意外保險。設立危機處理小組，制定校內突發事件應變指引及記錄，方便各職員按指引跟進。設有閉路電視，以監察校內的安全情況。設有安全急救藥箱，並定期更新急救箱內的藥物。設兒童體溫簿，舉辦家長安全常識講座，提升家長對安全健康之知識。
- 為預防 2019 冠狀病毒病，校方跟遵守衛生防護中心和教育局的防疫措施及指引，讓員工、學生、家長及外訪者遵照。本年新增設了「**益生菌空氣消毒機械人**」，每天會按預設路線行走全園，噴出比利時空氣益生菌原液，以益菌抑制壞菌，能大大降低感染病原體的風險和傳播，而空氣益生菌可殺滅 99.99% (包括 Covid-19 在內) 的細菌病毒，為學生提供更好的學習環境。
- 全校不同角落放置空氣淨化機。另外，本年度已進行通風系統改善工程，包括鮮風系統及抽風設施。

## 1.6 全年活動安排

月份	班級	活動
9 月	全校	開課日、招生收表
	K3	高班升小一家長會
	全校	「品格」家長講座
	全校	生日會暨升旗禮
	全校	中秋聯歡會
10 月	全校	新生簡介會及開放課堂日
11 月	K3	經典童謠歌唱比賽-月光光
	K2	陽光笑容小樂園
	全校	接種流感疫苗(噴鼻)
	全校	劇場到校表演《小海螺與大鯨魚》
	全校	生日會
	23-24 年新生	親子手工班
12 月	全校	親子秋季旅行-綠色園地
	全校	聖誕匯演
	全校	聖誕親子攤位遊戲



1 月	全校	生日會、消防講座
	K2	劇場《嗶哩巴啦和大蛋糕》
	K3	行花市
	全校	華服日
	全校	接種流感疫苗(噴鼻)
1 月	全校	家長日
2 月	K2、K3	劇場到校表演《Wow 係佢！》
3 月	K3	基真小學運動會
	全校	春遊
	全校	生日會
	全校	科學週
	全校	劇場到校表演《孤零零動物園》
	K2、K3	講座：機電工程講座
4 月	K2	交通安全公園
	K3	拍攝畢業相
5 月	K3	畢業旅行 - 迪士尼
	全校	賽馬會幼童健齒計劃
	全校	生日會
6 月	K2	講座：體驗自然郊野公園
	K3	聯合畢業典禮
7 月	K1、K2	幼兒班、低班頒獎禮
	全校	生日會
	全校	家長日
	全校	畢業典禮暨結業典禮
	K3	暑期聖經班

## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

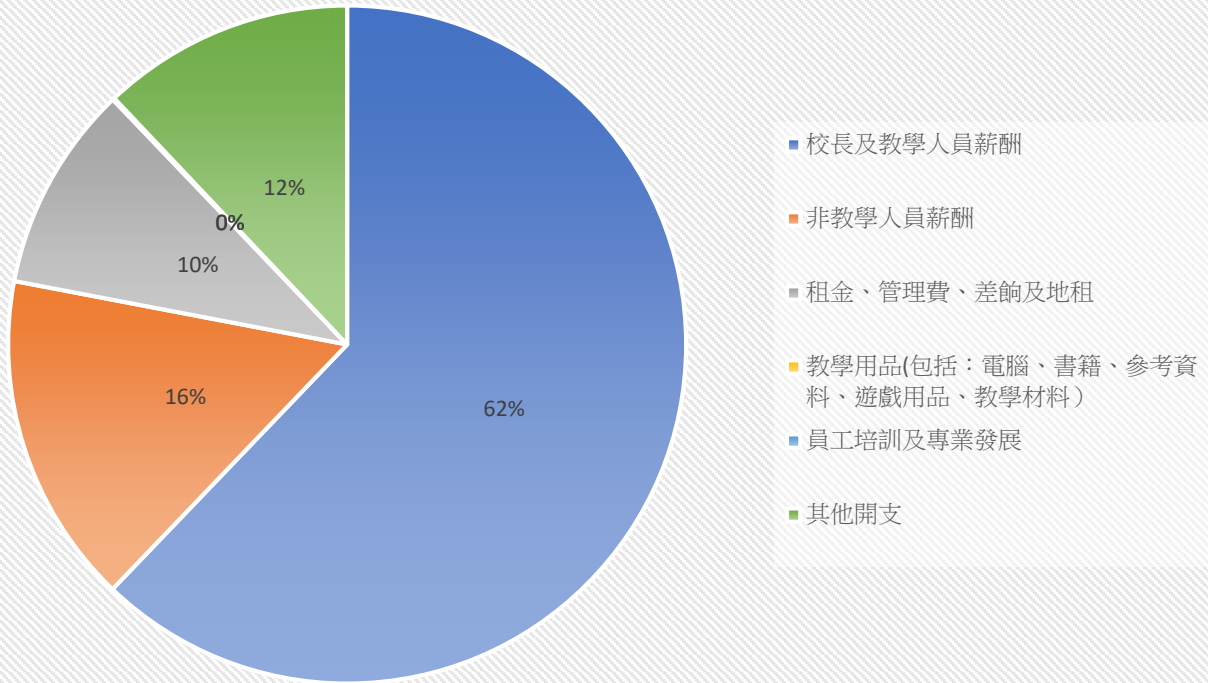
1. 校長及教學人員薪酬\$5,514,589.16
2. 非教學人員薪酬\$1,404,306.35
3. 租金、管理費、差餉及地租\$874,066.7
4. 教學用品(包括：電腦、書籍、參考資料、遊戲用品、教學材料)\$6545.69
5. 員工培訓及專業發展\$1,500

<sup>1</sup> 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

6. 其他開支 \$1,069,288.44

總開支 \$8,870,296.34

### 2022-2023年度-開支摘要



## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

#### 關注事項（一）目標：家校合作建立品格課程

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>1. 本年度新增了「新創意教育方案-我做得好和我做得好」品格課程，老師將教材中的故事編排於學習進度內，每月在課堂時間與幼兒講述品格故事，並配合課後練習加強幼兒對品格主題的理解，家長則可使用 QR code 在家與幼兒重溫故事內容。再配合「我的行動承諾 Passport」的小冊子，讓家長與幼兒透過評估，檢視幼兒的進情及加深對該月品格的理解，並能與老師在回應欄按孩子的情況利用文字作溝通和分享。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 問卷調查</li><li>● 家長手冊</li></ul>
<p>2. 在選用教材套-新創意教育方案前，邀請了作者來校舉行品格教育講座，簡介活動及教材，為家長示範如何與幼兒講述品格故事及填寫「我的行動承諾 Passport」的小冊子，最後老師與家長分組了解幼兒在家的情況並讓家長分享在教育孩子品格方面的困難，並邀請家長一同攜手合作建立孩子的品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 問卷調查</li></ul>
<p>3. 本學年在上下學期舉行共兩次的品格課程會議，由品格小組的老師召集會議，讓老師能進一步來檢視和反思品格主題的進度及家長的反應，從而再商討如何幫助家長更投入活動及與更有效地與老師作溝通。例如:在活動中期安排駐校社工舉行育兒講座、與家長舉行家長茶聚跟進家長使用活動小冊子及幼兒的情況、透過陽光電話與個別家長跟進等。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 會議記錄</li><li>● 活動記錄</li></ul>
<p>4. 在恆常宗教課堂中，幼兒在每月進行兩課德育課堂中，幼兒班對德育故事及遊戲感興趣；低班喜歡和投入課堂，能初步認識及掌握不同的品格主題；高班投入參與德育故事的活動，透過不同的生活情景辨別及進行分析，掌握品格主題理解德育故事，有效讓幼兒充透過德育課堂建立及鞏固不同的品格。</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 課堂反思</li></ul>
<p>5. 在二零二二年十二月的教師發展日中安排了陳廷三博士分享家長工作的反思，幫助老師反思和自省，促進老師日後與家長溝通的能力。</p>	

## 評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

1. 大部分家長均有積極參與「新創意教育方案-我做得好和我做得好」品格課程，並願意每月與幼兒進行評估及填寫家長回應。分享幼兒在家的表現，建立家校的合作模式。老師亦會透過文字作出可出回饋及進行跟進幼兒情況。只有少部份家長不太明白要如何填寫「我的行動承諾 Passport」小冊子內的家長回應，期望下年度家長能更貼合主題地作出回饋。
2. 在學校方面，幼兒喜歡和投入課堂聆聽品格故事，老師亦會每月在學校與幼兒完成課後練習，透過辨別情景題及幼兒承諾書等，有效幫助幼兒理解品格主題，幼兒的反應理想。整體來說，教材配套資源足夠，十個主題都有聲音演繹，能讓孩子在家中重溫。
3. 在品格教育方面，八成的家長每月也會填寫及我做的到/我做得好 passport 中的每月評估及家長回應，他們願意與老師分享幼兒在家有關當月主題的表現，只是有少部份家長的未能填寫或填寫的回應與當月的品格主題沒有關係，老師也會也放後時與家長按幼兒的表現作溝通跟進情況。
4. 家長茶聚有五成的家長出席，透過茶聚能了解幼兒在家的情況，反映品格課程能幫助家長檢視孩子的不同品格。家長表示透過 Passport 小冊子的持續記錄，家長能與老師緊密地溝通，有效幫助他們教養孩子。
5. 本校有宗教品格課程，宗教科老師會配合「我做得好和我做得好」品格課程的主題，為學生每月進行兩課德育故事課堂，讓孩子除了透過故事也能從其他的媒介，如影片、情景分析題等，鞏固對品格主題的理解。

## 進一步改善的建議/發展空間

1. 建議下學年的品格課程可以由 9 月開始至 6 月結束。
2. 高班學生使用「我做得好」教材，在主題上，幼兒較難理解個別品格，如「堅毅」和「公平」等，建議可使用「我做得好」中的部分項目代替或增加故事和活動，讓幼兒和家長更易明白。

**關注事項（二）目標：發展語文學習課程(中英文)**

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p><b>1. 整合英語課程</b>            建立英語課程小組：吳詠芯（組長）、李嘉恩、朱憫儀，由組長召集會議，檢視及調節課程進度。            本學年建立英語課程小組，檢視現行三級的英語課程，加入去年英語導師教師培訓的教學法、教材，及劍橋英語故事，調節課程進度，從而讓幼兒把英語作第二語言。            繼續發展中英文識字法，把原有中文識字，注入更多英文元素。為讓幼兒把英語作第二語言，老師整合英語課程後，在原先的中文識字教學法上，以幼兒的興趣和語言基礎，配以相關的英文字彙，讓幼兒能有更多接觸和使用英語的機會。</p> <p><b>2. 繼續發展「無字書」</b>            加強無字書的推行，每級進行一次至兩次的教學，高班：「瘋狂星期二」及「誰吃了我的蘋果」；低班：「吹泡泡」及「誰吃了我的蘋果」；幼兒班：「猜猜大象吃什麼」。            本年度繼續和加強無字書的推行，除了三級都有推行中文無字書外，加入英文無字書的發展。高班本學年加入青田小書 <b>The Monkey Bridge</b>，以有趣故事和解難的元素讓幼兒創作故事。</p> <p><b>3. 教師培訓</b>            邀請香港大學中文研究中心，李黛娜博士到校協助老師備課、觀課及評課。            李黛娜博士會到校與老師備課，分享其專業意見，亦會提供相關的教材供老師參考。觀課後提供見解和建議給老師作改善，老師亦會把課堂教學錄影供李博士評課。</p>	<p>憑證：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 會議記錄</li> <li>• 教案反思記錄</li> <li>• 培訓活動記錄</li> <li>• 校務會議記錄</li> </ul>
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p><b>1. 整合英語課程</b>            英語課程小組透過共同檢視三級的英語課程，過程中可以清楚了解三</p>	

級的課程結構，調節、配合現行的課程內容，加入相關英語導師培訓的教學法，重新執整課程進度和內容。先備課程(Pre-teach)令幼兒更容易理解字彙，從而嘗試用簡單句子回答問題。高班幼兒以雙語模式學習心理詞彙，令幼兒有更多機會去使用英語，亦增加幼兒的字彙庫，為發展英文無字書幫助不少。

## 2. 繼續發展「無字書」

本年度三級都有推行中文無字書，幼兒運用所學創作故事，可提升幼兒的創作和觀察，配以語文元素、句子和對話進行創作，從而提升幼兒的中文語文能力。另外，高班幼兒在本年度加入的英文無字書，讓幼兒嘗試以所學的詞彙和簡單的句子創作，增加幼兒說英語的機會，亦可增強幼兒的英語能力。

## 3. 教師培訓

李黛娜博士與教師備課，提供相關的教材，讓教師對課題更了解和熟悉，有更好去準備課堂。觀課亦讓教師即時獲得專業意見，對之後課堂安排有更好調整；同時老師可即時詢問相關遇到的困難和意見，有效改善教學效能。課堂教學錄影作評課令教師更全面檢視自己的教學，教師有更多反思的機會，增加不少專業教師交流。

## **進一步改善的建議/發展空間**

建議下年度可以繼續發展語文學習的策略及工作，亦可提供相關的英語教學培訓，讓教師可以更熟悉、了解相關的教學。

## 2.2 我們的學與教

評述工作成效	憑證：
<p data-bbox="172 371 1161 405"><i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i></p> <p data-bbox="158 443 341 477"><b>體能與健康：</b></p> <p data-bbox="158 517 1177 689">大肌肉方面，在每天的早會加入做運動，協調幼兒的大小肌肉，促進腦部發展，為整天的學習打好基礎，今年高班增加跳繩興趣班亦能幫助幼兒協調身體，有助大肌肉的發展，學校亦增添體能器材，如打地鼠，接骨頭等，透過遊戲提升幼兒協調身體動作及反應。</p> <p data-bbox="158 730 1177 808">小肌肉方面，本年度三級都增加了剪紙的訓練，可見幼兒的剪紙技巧有明顯進步。</p> <p data-bbox="158 848 1177 1021">幼兒班繼續加入填色冊和小肌肉練習冊，讓家長能與幼兒在家中透過遊戲鍛煉小肌肉，於自選活動時加入撕紙條、捏紙球、扣鈕扣和開鎖等技巧，今年復活節後低班已轉用普通幼鉛筆，整體幼兒執筆力度合宜，部份幼兒仍未能正確使用前三指握筆，老師需要即時提醒。</p> <p data-bbox="158 1061 1177 1335">健康方面，由於本學年政府取消口罩令，部分幼兒生病時間較長，老師鼓勵幼兒早睡早起，保持身體健康。本學年開始恢復全日上課，全日班幼兒在校午膳，部分幼兒能嘗試不同種類的有益食物，在家也有所改善。透過愛牙和水果月計劃，幫助幼兒建立早晚刷牙及每天吃水果的習慣，亦繼續加入健康生活小勇士活動，幫助幼兒建立多吃蔬菜及減少使用電子設備時間，協助幼兒建立良好的生活與個人衛生習慣。</p> <p data-bbox="158 1447 245 1480"><b>語文：</b></p> <p data-bbox="158 1520 1177 1935">在識字法的教學中，透過不同的兒歌和自由書寫的工作紙，幼兒能在幼兒班培養出對環境中文字的興趣，老師亦鼓勵幼兒在日常生活中找出自己認識的文字，提昇幼兒對文字的敏感度。在低班中，幼兒喜歡自由書寫，並習慣自行到角落取字卡仿寫，遇上不懂的字時願意問老師，可見，幼兒對文字有興趣，幼兒亦能自行在圖書中找出「人、木、水、口、虫」等部件，反映幼兒能掌握中文字的部件結構。高班方面，本年度於每個主題單元均加入綜合高效識字法，部分家長回饋幼兒樂於分享生活經驗、能在不同的情景下認字，認字量和識字興趣均有大量提升，而幼兒的書寫能力亦逐漸提昇，大部分幼兒均能觀察文字的字型結構，並正確書寫出來。</p> <p data-bbox="158 1975 1177 2009">本年度幼兒班亦加入了無字書創作《猜猜大象吃什麼》，老師引導幼兒進</p>	<p data-bbox="1201 293 1297 327"><b>憑證：</b></p> <ul data-bbox="1201 510 1401 1935" style="list-style-type: none"> <li>• 三級課程進度</li> <li>• 學生評估報告</li> <li>• 小肌肉練習冊</li> <li>• 幼營起動計劃活動報告</li> <li>• 三級教案記錄</li> <li>• 三級工作紙</li> </ul>

行簡單陳述句的創作，從中引起幼兒追看故事的興趣及建立閱讀的興趣。在低班中，上學期推行無字書時，幼兒能初步掌握圖像解讀，簡單地說出故事中的內容；下學期推行無字書時，幼兒能對書中的圖像有更深入地猜想和理解，能描述及分享更多圖像及創作對白或故事情節。而在高班中，本年度首次使用繪本《瘋狂星期二》，比上年《誰吃了我的蘋果》有更大的創作空間，大部份幼兒能利用創意和觀察力、並把口語轉換書面語創作故事內容。建議來年可選擇更聚焦性的圖畫，其他圖片則可以口述形式說故事；教學焦點可放於創作對話，陳述句則可以全班幼兒一齊創作。

在聲情教學下，幼兒班幼兒初步建立與同伴一起進行小組談話的模式，從中建立心理詞彙及分享生活經驗，透過二人小組提升幼兒口語表達能力。低班方面，小組由二人一組增加至四人一組，幼兒透過輪流發言分享自己的意見，在過程中，幼兒建立聆聽他人說話的習慣。高班方面，幼兒透過共同分享建構知識，幼兒在下學期亦開始懂得按別人的分享而作出適當的回應，從中訓練其聆聽及協商能力，唯建議可多設計開放式及解難的問題讓幼兒討論，以提昇幼兒的思維及解難能力。

閱讀方面，本年度延續借閱青田小書及親子閱讀計劃，大部份幼兒已建立主動閱讀的習慣。此外，為鼓勵家長與幼兒有共讀的習慣，學校購買了手工繪本鼓勵家長與幼兒於假期中閱讀，享受親子伴讀的樂趣。

本年度低班和高班加入了唐詩活動，透過唐詩《春曉》和《清明》進行不同的活動，如比較古代和現代的生活環境、欣賞清明上河圖、改編兒歌等等，在活動中幼兒可發揮他們的創意和運用其生活經驗，幼兒除了可更了解中國古典文化外，亦能初步認識詩詞的結構。

英文方面，本年度加入了英國劍橋 Cambridge 閱讀平台，讓幼兒通過平台可以額外閱讀英文圖書，裡面有豐富的圖片和簡單的字詞，讓幼兒對英文閱讀增添趣味，並建立親子共讀的習慣。此外，高班於本年度加入了英文創作無字圖畫書青田故事 “The Monkey Bridge”，當中的先備課程(Pre-teach)幫助幼兒理解故事內容，在創作中，部分幼兒能發揮其創意及使用推理和解難能力，並使用簡單的完整句子回答，但由於部分幼兒英語基礎較弱，他們未能主動地參與創作故事，因此建議可以由外籍老師和班主任共同負責，幫助幼兒利用英語表達和進行創作。

普通話方面，老師以標準的普通話發音，配以兒歌教學，讓幼兒容易朗朗上口，建議來年可加強運用電子工具的能力及加添與幼兒的對話互動，加強幼兒的普通話溝通運用。

- 幼兒共同創作的無字書

- 青田小書

- 唐詩教案記錄



## 幼兒數學

為配合幼兒的興趣，學習活動會透過日常體驗和遊戲，營造生活化的學習情境，並選取適當的實物和教具適時引入數學概念，從循序漸進學習數學概念。例如幼兒班老師設計了不同的教具及活動（放數粒、搓泥膠），通過操作這些教具，增加對數與量的認識和配對、鞏固對知識和數學的興趣。

低班的學容內容適合幼兒進度，幼兒能唱數 1-30，20 以內數字與數量，理解基本概念，教具方面可增加不同的形式，加入了不同的遊戲增加幼兒對「組合和分解」的概念。

高班的幼兒掌握加減法和連加法的運算，學校亦有舉辦珠心算興趣班及在錢幣的主題中安排到惠康超級市場購物，從中學習運用錢幣，掌握錢幣組合兌換的技巧。以實物及生活化幫助幼兒逐步認識基礎的數學用語，培養幼兒的數感。

幼兒的語言及數學概念的發展相輔相承，老師會運用數學概念與幼兒談論日常所見的事物，並鼓勵幼兒互相交流。例如幼兒班在玩具或書本上看到的顏色和形狀、泥膠拼湊出來的數字等。低班認識「對稱」，及「排序」的概念。高班透過日常事物操弄，初步理解數學基本文字題的基礎。

各級的老師在自選時間與幼兒操作教具，鞏固及提昇幼兒的數學概念，以透過生活化的學習，令他們嘗試解決生活中的實際問題，建立對學習數學的興趣和動機。

### 大自然與生活：

因疫情緩和，學校安排了不少外出活動，如親子旅行 K1、K2 參觀「綠色園地」，K3 參觀「一對手」農莊。另外，3 月亦舉行親子春遊活動，三級分別參觀香港動植物公園、獅子會自然教育中心及大埔海濱公園，讓幼兒有機會在大自然中進行探索，認識大自然環境和事物，從而懂得尊重、欣賞及愛護大自然。

三級幼兒經常到學校附近進行觀察和探索活動，如：K1 參觀商場和超級市場、到竹林感受大自然的氣息及觀察車輛。K2 會到平台探索泡泡特性、社區主題中到社區觀察標誌及無障礙設施、環保主題觀察環保設計、大自然主題到竹林用感官探索動植物及寫生，並嘗試使用相機及放大鏡作記錄和種植紅腰豆，以及到戶外探索影子等。K3 亦到超級市場購物、濕地公園、竹林，讓他們有機會在大自然環境中進行探索及體驗，豐富幼兒的生活經驗。

- 三班級數學教具

- 活動記錄

- 實驗工作紙
- 相片記錄

本年度的課程加入了科學週，老師按主題設計不同類型的探索活動及小實驗，讓三級幼兒有機會親手進行操弄，如 K1 透過「風」、「影子」和「冰」的主題進行探索活動。幼兒除了到學校戶外平台探索影子外，老師在課室亦設置皮影戲的角落，讓幼兒利用電筒及動物剪影進行光與影的活動；而 K2 探索「靜電」、「混色」的活動；K3 則探索「聲音」、「鏡子」、「光與影」和「彈力」四個主題，而每個實驗均配合實驗工作紙作記錄，透過觀察、探索和親身操作，增加幼兒對生活和環境的好奇心，讓幼兒經歷預測、記錄、實驗及再驗證的過程，體驗科學探索精神。惟建議 K3 可增加活動的層次，以提供更豐富的內容和環境讓幼兒進行探索。另外，K3 下學期參觀小學活動，幼兒能實地觀察小學校舍及設施，讓幼兒觀察和探索小學的學習模式和常規等，並讓快要升小學的幼兒對新生活充滿盼望。

#### 個人與群體：

因疫情情況緩和，三級幼兒與老師有更多的互動時間和機會，增加了同伴建立關係和培養幼兒的合作精神，因此在課堂中加入不同群體遊戲，讓幼兒有多與他人互動的機會。此外，課堂中有小組討論及匯報，從中增加幼兒的互動及交流機會，老師並從中教導及引導幼兒表達自己和學習解決群體中出現的矛盾或衝突。今年高班幼兒也提早讓幼兒認識、嘗試學習咎體驗小一的生活，鼓勵他們學習解決在同伴中的矛盾或衝突，學習尊重他人，與別人融洽相處，掌握社交技巧、應變能力和溝通能力。

此外，每天透過早會混齡學習時彼此分享、祝福、一同合作跳舞、品德故事等，增加幼兒的溝通、社交及應變能力。在早會完結後，老師會延伸早會內容，加強培養幼兒良好的品格。

在今年三級都增加了品格課程《我的行動承諾》Passport，內部有不同的品德教育元素，此外還有配套書《我做得好》，透過故事和生活化的情境讓幼兒學習、培養及鞏固不同的良好品格，同時亦提供機會讓幼兒把所學的品德實踐出來。

品德方面，在上學期進行了「EasyEasy 好小事」活動，幼兒和家長都積極參與，來年都可繼續推行。此外，在宗教課堂中加入不同的品德教育元素，包括「珍惜」、「分享」和「感恩」、「自律」、「愛護」、「孝敬」，內容生活化，幼兒能在日常生活中實踐及反思自己的行為。

家長參與方面，另增設家長茶聚，與家長檢視幼兒的學習、情緒、行為等注意事項，讓家長和學校緊密合作。另外，學校邀請駐校社工舉行家長工作坊，而社工也舉行了有關幼兒情緒的講座，讓家長多了解幼兒的不同需

- 三級教案記錄
- 「EasyEasy 好小事」記錄紙

<p>要。</p> <p><b>藝術與創意：</b></p> <p>本年度學校安排了不同劇場到校演出，亦提供幼兒兩次舞台表演的機會，特別以遊戲與幼兒感受歌曲旋律及歌詞，讓幼兒在遊戲的過程中配合靈活的肢體動作，有創意地表達和分享自己的體驗、思想和感受。增加幼兒主動參與音樂、戲劇、舞蹈和視覺藝術等不同藝術形式的機會，擴闊他們對藝術的認識，培養美感及欣賞能力。</p> <p>在視覺藝術方面，老師按照主題設計繪畫及立體創作活動，各級都提供了豐富的美勞物料，讓幼兒進行探索和創作不同的圖工作品，以視覺和觸覺的刺激，能發揮想像力，培養幼兒的創造力。而且，在學期頭和尾，老師會讓幼兒各畫一幅人像畫作比較，從中看到幼兒對空間的運用、著色和繪畫技巧都有所提昇，並享受創作的樂趣。然而，低班建議加入簡筆畫示例，讓幼兒跟著描繪，刺激創作。高班幼兒則在繪圖技巧較為遜色，未能發揮創意繪畫，因此建議可多與幼兒欣賞不同風格的畫作，以提昇幼兒欣賞「美」的能力，並從中嘗試跟畫，而學習繪畫的技巧。</p> <p>在音樂方面，每天進行三十分鐘的混齡早會活動，透過不同的兒童詩歌，讓幼兒運用表情、聲線和動作表達情感和抒發情緒。又讓幼兒利用感官和身體，體驗不同節拍律動和歌曲，發展幼兒的感官能力。幼兒喜愛聆聽音樂，能隨節拍律動和唱歌，亦樂於操弄各種樂器如馬鈴、搖鼓等，探索樂器音色和聲響效果。低班在音樂欣賞中加入樂器伴奏和律動的活動，提升幼兒的想像及發揮創意。高班舉辦了非洲鼓興趣班，學習非洲鼓，除了可讓小朋友掌握基本音樂節奏外，亦可訓練幼兒眼和手的協調能力，透過左右手交錯的拍打技巧同時訓練左右腦的運用。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 三級教案記錄</li> <li>• 幼兒作品</li> </ul>
<p><b>進一步改善的建議/發展空間</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 六大範疇的內容中，語文的校本課程漸建立成熟，會進一步加入英文的元素，發展更完善的英語課程，建議創建和加強英語的學習環境，並增設英語室。另外，增加外藉老師到校的日子至三天，目的是增加幼兒接觸英語的語境。</li> <li>2. 在教師培訓方面，繼續進行邀請專家作教師培訓，與老師共同備課及觀課，建立有效的反思能力，更能有效地推行、校本的語文教學活動。另外，邀請專家到校作新聘教師培訓，讓新入職教師更掌握推行的技巧，</li> <li>3. 本年度會繼續進行《我的行動承諾》Passport 家校合作活動，並會增潤三級品格課程，例如加入相關主題的記錄工作紙，鼓勵家長在家中，建立幼兒自小養成良好的品德。</li> </ol>	

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生支援方面，本學年度繼續由「香港基督教服務處心橋融合教育服務」到校支援，透過個別、小組及班本模式與 SEN 幼兒進行言語及職業治療，更有安排家長當「影子老師」照顧有關幼兒。同時，亦有駐校社工為兒童及家庭提供專業輔導及轉介服務，定期舉辦親職教育小組及講座，以及為教職員及家長供專業諮詢，為有需要的個案提供危機處理            另外，對校兩位幼兒班非華語幼兒提供支援，在班中邀請「小老師」協助幼兒進行學習，促進幼兒的語言和社交發展。分組時間有第三位老師入班協助。班主任不時調節幼兒的座位安排、同儕互動，用獨立的獎勵計劃及教材改善幼兒的行為。</li> <li>2. 家長支援方面，本年度舉行了兩次親子旅行，讓家長與幼兒一同感受大自然，增加親子相處時間，透過講座、茶聚、開學前舉行的家長會能讓家長認識學校、老師和來年的學習目標或方向。</li> <li>3. 開辦網上講座、「愛童行」家長小組及工作坊，由全完堂「生命教育及支援服務」及駐校社工負責帶領，每星期一次，與家長進行溝通、互相分享意見和困難、提供解決方向和提供正向管教育兒知識。另外，家長透過觀課了解幼兒在學校學習的情況，與校長及老師交流分享。本年亦有進行水果月、親子愛牙獎勵計劃、健康生活小勇士、EasyEasy好小事、親子閱讀獎勵計劃、青田閱讀獎勵計劃，從而增加家校合作的機會。每學期舉行一次家長個別接見日、茶聚，增進與家長溝通，建立伙伴關係。</li> <li>4. 教師支援方面，本年度中文大學李博士繼續支援本校推行識字法與無字書，透過視像或到校培訓及備課，並因應增強幼兒認識中華文化，在低、高班推行唐詩的課程。</li> <li>5. 校長亦會與老師一同進行反思及檢討，教師對幼兒如何透過有關課程進行自主學習的信心有提升。</li> <li>6. 在教師發展日中，安排了陳廷三博士分享家長工作的反思，幫助老師反思和自省，促進老師日後與家長溝通的能力。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 心橋融合教育服務之到校支援文件</li> <li>• 全年活動報告</li> <li>• 家長日記錄</li> <li>• 家長問卷</li> <li>• 訪談、家訪記錄</li> <li>• 教師培訓計劃</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 學校繼續與不同專家緊密協作，如：到校康復服務、駐校社工，為有需要的家長和幼兒提供支援。進行家長教育，舉辦講座、家長茶聚、個別接見及探訪。
2. 舉辦親子活動，如親子攤位遊戲日、親子旅行、花燈設計比賽等，讓更多機會給家長參與，持續保持良好的家校合作關係，共建愉快學習環境。
3. 建議邀請更多專業人士，進行培訓和交流，提升教師對家長工作或 SEN 教學技巧的支援。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 繼續發展幼兒英文學習課程	<ul style="list-style-type: none"><li>過去兩年邀請了不同的英語導師作教師培訓及備課，教授老師有關把英語作第二語言的教學技巧。</li><li>本年度開始加入「Cambridge Young Reader」，增加幼兒聆聽英文故事的機會。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>本年邀請了香港大學中文研究中心李黛娜博士及香港浸會大學 Dr.Kathy 到校進行教師培訓及協助老師備課</li><li>新學年推行「Cambridge Young Reader」電子圖書閱讀計劃。讓幼兒在家中也可使用電子平台閱讀圖書。</li><li>新學年聘請有教授劍橋英語經驗的外籍英語老師，並增加到校教學日數。</li></ul>
2. 加強品格課程	<ul style="list-style-type: none"><li>宗教科老師會與學生講品格小故事。</li><li>老師使用「正向品格故事教材套」，讓學生認識不同的品格。</li><li>本年舉行了不同的家長講座和小組活動，提高了家長了解建立幼兒品格的重要性。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>家長每月均會填寫「我的行動承諾 PASSPORT」，老師並會作出回饋，增加老師與家長的互動和交流的機會，以及提升家校合作的效益。</li><li>會增潤三級品格課程，例如加入相關主題的記錄工作紙，鼓勵家長在家中，建立幼兒自小養成良好的品德。</li></ul>

#### 3.2 關注事項

- 發展英語學習課程。
- 增潤品格課程及認識中國文化。